STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODNÍ s. r. o.
460 01 LIBEREC 6, Broumovská 839
tel: 482 750 141 e-mail: skola.soso@seznam.cz www.soso.cz

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2026/2027

Uvedená kritéria hodnocení jsou platná pro MZ obor Obchodní akademie v denní a dálkové formě a pro obor Podnikání v dálkové formě.

Český jazyk a literatura

Kritéria hodnocení písemné práce z ČJL:

Písemná část maturitní zkoušky – hodnocení vychází z doporučení MŠMT. Tabulka hodnocení se je samostatnou přílohou.

Písemná práce - zadává a opravuje škola prostřednictvím vyučujících ČJL - délka trvání 110 minut (žáci s PUP dle posudku).

Způsob a kritéria hodnocení:

Práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), celkově žák může získat 30 bodů. Hranice úspěšnosti je 12 bodů.

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
1A – téma, obsah
1B – komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků
2A – pravopis, tvarosloví a slovotvorba
2B – lexikum:
- adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru
- použití pojmenování v odpovídajícím významu
- šíře a pestrost slovní zásoby

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
3A – větná syntax, textová koheze:
- výstavba větných celků
- odkazování v textu
- prostředky textové návaznosti

3B – nadvětná syntax, koherence textu:
- kompozice textu
- strukturovanost a členění textu
- soudržnost textu
- způsob vedení argumentace

Klasifikační stupně dle bodové škály:

30-27 bodů	výborný
26-21 bodů	chvalitebný
20-15 bodů	dobrý
14-12 bodů	dostatečný
11-0 bodů	nedostatečný

Povolené pomůcky:
Pravidla českého pravopisu (školní)
Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z ČJL:

Ústní část maturitní zkoušky – hodnocení vychází z doporučení MŠMT. Tabulka hodnocení se je samostatnou přílohou.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání.

Cílem zkoušky je ověřit praktické komunikační dovednosti a dovednosti směřující k základní analýze různých druhů textu – analýza uměleckého textu, charakteristika literárněhistorického kontextu literárního díla, analýza neuměleckého textu, formulace výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek z uměleckého a neuměleckého textu

Kritéria hodnocení:

a) Analýza uměleckého textu:
- 1. Obsah, témata, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh díla
- 2. Postavy, vyprávěcí způsob, slohový postup, typy promluv
- 3. Jazykové prostředky, tropy a figury díla
- 4. Literárně historický kontext

b) Analýza neuměleckého textu:
- 5. Adresát, účel textu, subjektivita a objektivita textu, hlavní myšlenky
- 6. Funkční styl, slohový postup, kompoziční výstavba textu, jazykové prostředky
- 7. Výpověď v souladu s jazykovou normou

Klasifikační stupně jsou uvedeny v textu níže.

V případě zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří váha hodnocení písemné práce 40 % a váha hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.

Maturitní zkouška je úspěšná, pokud student není ani z jedné části (ústní, písemná) hodnocen známkou nedostatečnou.

Cizí jazyky – anglický jazyk, německý jazyk

Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v příloze.

Kritéria hodnocení písemné práce z CJ:

1. *část (min. 130 slov)*
   Zpracování zadání / Obsah (zadání, rozsah, obsah)
   Organizace a koheze textu (organizace textu, koheze textu a prostředky textové návaznosti – PTN)
   Slovní zásoba a pravopis (přesnost, rozsah)
   Mluvnické prostředky (přesnost, rozsah)

2. *část (min. 70 slov)*
   Zpracování zadání / Obsah (zadání, rozsah, obsah)
   Organizace a koheze textu (organizace textu, koheze textu a prostředky textové návaznosti - PTN)
   Slovní zásoba a pravopis (přesnost, rozsah)
   Mluvnické prostředky (přesnost, rozsah)

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.
Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).
Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).
Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

Jako **nedostatečná** se hodnotí práce, která

- **nedodrží téma / komunikační cíl:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodrží typ textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodrží délku textu**: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov
- **je nečitelná**

Povolené pomůcky:
Překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu. Během zkoušky nesmí žák používat elektronické komunikační prostředky ani je mít u sebe, stejně tak není povolen přístup k internetu.

Klasifikační stupně dle bodové škály:

36 – 32 bodů	výborný
31 – 27 bodů	chvalitebný
26 – 21 bodů	dobrý
20 – 16 bodů	dostatečný
15 – 0 bodů	nedostatečný

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z CJ:

Výborný: Plynulý projev bez závažných gramatických a lexikálních chyb, pohotové reakce na zadané podněty, využití bohaté slovní zásoby a širokého rejstříku gramatických struktur, srozumitelná výslovnost s odpovídající intonací. Správná výslovnost. Pomoc zkoušejícího není nutná a žák je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.

Chvalitebný: Téměř plynulý projev bez závažných gramatických a lexikálních chyb, schopnost reagovat na zadané podněty, využití základní slovní zásoby a gramatických struktur, výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná a žák je velmi dobře vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.

Dobrý: Projev ne zcela plynulý, avšak srozumitelný, občasné gramatické a lexikální chyby, které nebrání v porozumění, snížená schopnost reagovat na zadané podněty, omezená slovní zásoba a jednoduché gramatické struktury, výslovnost srozumitelná s drobnými nedostatky. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná a žák je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Dostatečný: Nesouvislý projev se závažnými gramatickými i lexikálními chybami, které občas zabraňují porozumění, reakce pouze na několikrát opakované podněty, velmi omezená slovní zásoba a pouze velmi jednoduché gramatické struktury, výslovnost s chybami, občas nesrozumitelná. Pomoc zkoušejícího je nutná a žák je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Nedostatečný: Nesouvislý projev se závažnými gramatickými i lexikálními chybami, které brání porozumění, neschopnost reagovat na zadané podněty, často nerozumí, nedostatečná slovní zásoba, chyby i v nejjednodušších gramatických strukturách, výslovnost je téměř nesrozumitelná. Pomoc zkoušejícího je nutná a žák je neuspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

V případě zkoušky z cizího jazyka tvoří váha hodnocení písemné práce 40 % a váha hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.

Maturitní zkouška je úspěšná, pokud student není ani z jedné části (ústní, písemná) hodnocen známkou nedostatečnou.

Ústní zkouška z předmětů jazyk český a literatura, ekonomika a účetnictví

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo otázky/ pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejnou otázku/ pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Klasifikační stupně a kritéria pro hodnocení jsou uvedeny v tabulce:

Klasifikační stupeň	Požadavky
výborný	Žák ovládá požadované učivo, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní je správný, přesný a výstižný.
chvalitebný	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků.
dobrý	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé.
dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažně chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé, jeho projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.
nedostatečný	Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Praktická zkouška z odborných předmětů – písemná forma

Dle Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou v aktuálním znění - v § 18 je stanovena maximální doba trvání zkoušky v jednom dni 420 minut, nejdéle může žák konat praktickou zkoušku 3 dny.

Studijní obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie – denní a dálková forma studia

Organizace praktické zkoušky:
Praktická zkouška z odborných předmětů se skládá z 3 částí - Ekonomika, Účetnictví a Korespondence. Jedná se o komplexní odbornou zkoušku.

Délka zkoušky je maximálně 360 minut. Žáci ji konají v jednom dni.
Pro žáky s SPU je délka zkoušky a ostatní uzpůsobení zkoušky upravena v souladu s doporučeními uvedenými v odborném posudku žáka. V případě navýšení času, které by znamenalo překročení limitu 420 minut, je zkouška rozdělena do dvou dnů. Pořadí zkoušek určí ředitelka školy.

Hodnocení:
Jednotlivé části jsou hodnoceny samostatně, úspěšnost je vyčíslena body, následně vyčíslena v %. Z procentuálních výsledků jednotlivých částí je vypočítán vážený aritmetický průměr s váhami Ekonomika 45 %, Účetnictví 45 %, Korespondence 10%. Zaokrouhlení výsledku je na celá čísla dle pravidel matematiky. Pro úspěšné vykonání praktické zkoušky je stanovena minimální hranice 30 % z každé jednotlivé části praktické zkoušky. V případě, že žák nesplní kritéria v jednotlivé části, musí vykonat opravnou zkoušku v celém rozsahu.

Celkové hodnocení:

Klasifikační stupeň	% správnosti
výborný	100 – 88,01
chvalitebný	88 – 73,01
dobrý	73 – 59,01
dostatečný	59 – 45,00
nedostatečný	44,99 – 0

Pro úspěšné vykonání praktické zkoušky je stanovena minimální hranice 30 % z každé jednotlivé části praktické zkoušky.

Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání – dálková forma studia

Organizace praktické zkoušky:
Praktická zkouška z odborných předmětů se skládá z 2 částí - Ekonomika, Účetnictví.
Délka zkoušky je maximálně 300 minut. Žáci ji konají v jednom dni.
Pro žáky s SPU je délka zkoušky a ostatní uzpůsobení zkoušky upravena v souladu s doporučeními uvedenými v odborném posudku žáka. V případě navýšení času, které by znamenalo překročení limitu 420 minut, je zkouška rozdělena do dvou dnů. Pořadí zkoušek určí ředitelka školy.

Hodnocení:
Jednotlivé části jsou hodnoceny samostatně, úspěšnost je vyčíslena body, následně vyčíslena v %. Z procentuálních výsledků jednotlivých částí je vypočítán vážený aritmetický průměr s váhami Ekonomika 50 %, Účetnictví 50 %. Zaokrouhlení výsledku je na celá čísla dle pravidel matematiky. Pro úspěšné vykonání praktické zkoušky je stanovena minimální hranice 30 % z každé jednotlivé části praktické zkoušky. V případě, že žák nesplní kritéria v jednotlivé části, musí vykonat opravnou zkoušku v celém rozsahu.

Celkové hodnocení:

Klasifikační stupeň	% správnosti
výborný	100 – 88,01
chvalitebný	88 – 73,01
dobrý	73 – 59,01
dostatečný	59 – 45,00
nedostatečný	44,99 – 0

V Liberci dne 10. září 2026

Ing. Soňa Havelková v.r.
ředitelka školy

S kritérii hodnocení byly seznámeny maturitní komise pro denní a dálkové studium dne:

S kritérii hodnocení komise jednomyslně souhlasí.

Za maturitní komise: